

# SPECTRES

## Déroulé de séance

---



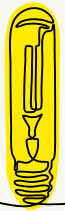
### Les ondes et le spectre visible

- **Appel aux élèves** : Leur demander toutes les ondes différentes qu'ils connaissent
- **Explication** : Différence entre les ondes mécaniques et électromagnétiques, focus sur ces dernières et sur le visible
- **Expérience** : Décomposition de la lumière blanche



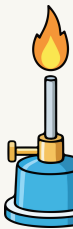
### Spectre continu VS Spectre de raies

- **Appel aux élèves** : Leur demander toutes les sources de lumière visible qu'ils connaissent
- **Explication** : Différence entre incandescence et luminescence
- **Expérience** : Décomposition de la lumière d'une ampoule à filament (continu) et d'une lampe à gaz (raies)
- **Explication** : Spectre continu VS Spectre de raies



### Spectres d'émission

- **Expérience** : Un objet de plus en plus chaud a son spectre qui s'enrichit vers le bleu
- **Expérience - Jeu** : Décomposer la lumière de différentes lampes à gaz, et reconnaître le gaz à son spectre



### Spectres d'absorption

- **Expérience** : Utiliser des filtres de couleur avec de la lumière blanche diffractée par un réseau
- **Expérience** : Spectre d'absorption du sodium en lumière blanche
- **Expérience** : Spectre d'absorption du sodium sous lampe au sodium



### Conclusion

- Récapitulatif
- Questions & Réponses